

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานภายใต้สภาพแวดล้อมของเทคนิคการเรียนรู้แบบ

ร่วมมือที่จัดกลุ่มผู้เรียนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ

A Conceptual Framework of Blended Learning Model with Collaborative Learning Techniques using Factor Analysis

พรรณธิภา เพชรบุญมี(Phanthipha Petchboonmee)*มนต์ชัย เทียนทอง (Monchai Tiantong)**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์กรอบแนวคิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานภายใต้สภาพแวดล้อมของเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่จัดกลุ่มผู้เรียนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ เพื่อนำไปใช้เป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนาบทเรียนในรายวิชาระบบจัดการฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามในขั้นต่อไป

วิธีการดำเนินงานวิจัย แบ่งออกเป็น ๖ ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาทฤษฎี เอกสาร งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้อง (2) ร่างกรอบแนวคิดเบื้องต้น (3) กำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (4) สร้างแบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของกรอบแนวคิด (5) เก็บรวบรวมข้อมูลและ (6) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และสรุปผล

ผลการวิจัยปรากฏว่า ได้โมเดลรูปแบบการเรียนการสอนที่ชื่อว่า BL-COL Model ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ (1) ส่วนของผู้เรียน (2) ส่วนของอาจารย์ผู้สอน (3) ส่วนของเนื้อหา (4) ส่วนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ (5) ส่วนของการประเมินผลบทเรียน ผลการประเมินรูปแบบที่สังเคราะห์ขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ความเหมาะสมของกรอบแนวคิดตามรูปแบบที่สังเคราะห์ขึ้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.46 แสดงว่าสามารถนำกรอบแนวคิดที่สังเคราะห์ได้นี้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: กรอบแนวคิด การเรียนการสอนแบบผสมผสาน การเรียนรู้แบบร่วมมือ การวิเคราะห์องค์ประกอบ

* นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

gift_2492@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ Monchai@kmutnb.ac.th

Abstract

The objective of this research was to synthesize conceptual framework of Blended Learning Model with Collaborative Learning techniques using Factor analysis to use as a prototype model for developing the lesson on Database Management System of Rajamangala University of Technology LannaTak for the next phase.

The research methodology had 6 phases which were as: (1) documentation and literature; (2) create the preliminary conceptual framework; (3) identification of experts; (4) create a questionnaire; (5) collect data; and (6) improve the framework and conclude the model.

The results of this research named BL-COL Model that consisted of 5 modules as: (1) student module; (2) teacher module; (3) content module; (4) collaborative learning module; and (5) evaluation module. The evaluation results of the synthesized model from 12 experts revealed that the experts had accepted the synthesized model in high level ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.46), that means the framework is suitable to use properly.

Keywords: Framework, Blended learning, Collaborative learning, Factor analysis